20.09. 5-Б ( 2 група) Українська мова Добровольська В.Е.

Діагностична контрольна робота

Диктант

**Інструктаж**

Диктант пишемо на подвійному аркуші в лінію. Покладіть листочок так, щоб поля були справа. Зліва загорніть 1 см нагору (будуть підшиватися роботи). Зразок підпису:

***Діагностична контрольна робота***

***з української мови***

***учня/ учениці 5 – Б класу***

***Криворізької гімназії № 55 КМР***

***прізвище та ім’я в Р.в.***

**Крок 1: Відкриваємо аркуш і посередині вгорі пишемо:**

***П’ятнадцяте вересня***

***Диктант***

***Верес і бджоли***

Крок 2: Читаємо весь диктант вголос.

Йду сп..кійно до лісу. Цвіті(н)(нн)я чудового вересу вчувається в пр..красному ароматі повітря у легкому подиху леготу у веселкових барвах неба. Верес! На піщаних (г)( ґ)рунтах, де зовсім не цвіте ніяка квітка. Там владарює верес? Від його фіолетового цвіті(н)(нн)я не сховатися ніде: ні в затінку дерева, ні на узлі(с)(сс)і, ні в гущавині. Його маленькі привабливі ліхтарики мов просвердл(ю)(юю)ть тобі душу входять у єство у свідомість. Перед оч..ма гейзери цвіту фонтани холоднувато-гарячого бага(т)(тт)я, каскади райдужного сяйва.

**Крок 3.** Пишемо весь диктант, вставляємо пропущені літери та розділові знаки, підкреслюємо олівчиком.

Крок 4: перевіряємо написане та надсилаємо на перевірку.

**Домашнє завдання**

Вивчити правила написання м’якого знака і апострофа в іншомовних словах.